



Apprendre et réussir avec le TDAH



Fondation
Philippe Laprise
Complètement TDAH

→ Accessible GRATUITEMENT sur fondationphilippelaprise.com \ Formations en ligne

Apprendre et réussir avec le TDAH est un programme de formation en ligne novateur sur le Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et ses problématiques associées destiné aux enseignants et intervenants scolaires du primaire et secondaire.

Offert gratuitement sur le site Web de la Fondation Philippe Laprise, le programme est composé de :

- ✓ **6 modules flexibles** et compte sur plus de **120 capsules vidéo**;
- ✓ **20 outils pratiques** à télécharger;
- ✓ **Un guide accompagnateur** de 32 pages.

Apprendre et réussir avec le TDAH a été développé sous la **supervision scientifique de la Dre Annick Vincent** avec la **participation de 10 experts** de l'**éducation** et de la **santé**, soit (par ordre alphabétique) :

Nathalie Arbour, orthopédagogue \ Julie Boissonneault, enseignante spécialisée en soutien pédagogique
Germain Duclos, orthopédagogue et psychoéducateur \ Nicolas Julien, psychologue clinicien
Annie Guay, enseignante, 1er cycle du primaire \ Marie-Claude Guay, neuropsychologue
Mélinda Labbé, enseignante, 3e cycle du primaire \ Nathalie Parent, psychologue
Sandra Tremblay, psychologue \ Annick Vincent, psychiatre.

Découvrez ce nouveau programme et partagez-le sans plus tarder!

Module 1. Science, visages et diagnostic du TDAH

Science et TDAH

- Attention
- Automodulation et TDAH
- Neurobiologie et TDAH
- Facteurs modulant l'attention et stratégies d'intervention

Visages du TDAH

- TDAH : Portraits
- TDAH : Impacts chez les jeunes
- TDAH : Impacts chez les grands
- TDAH au féminin
- TDAH, Gaming, Internet et médias sociaux
- TDAH : Impact sur les apprentissages
- TDAH versus troubles d'apprentissage spécifiques

Diagnostic du TDAH

- TDAH : Critères diagnostiques
- TDAH : Démarche diagnostique
- Différence entre évaluation psychologique et neuropsychologique
- Rôles des différents intervenants en milieu scolaire
- Épidémie de TDAH?
- TDAH : Qui consulter?
- Précisions sur la complétion des questionnaires

Module 2. Approches thérapeutiques du TDAH

- Faire équipe
- TDAH et hygiène de vie
- TDAH, alimentation et sommeil
- TDAH et activité physique
- TDAH : Routines gagnantes
- TDAH et estime de soi
- Traitement du TDAH : Pour qui, pourquoi, comment ?
- TDAH et médication - Introduction
- TDAH : Médicamenter ou pas ?
- TDAH : Choix du médicament
- Initiation du traitement pharmacologique
- Médication TDAH : Gestion des effets secondaires
- Médication un jour, médication toujours ?
- Prendre congé de médicament
- Le jeune ne souhaite pas prendre sa médication, quoi faire?
- TDAH : Approches dites alternatives



Apprendre et réussir avec le TDAH

Module 3. Favoriser la réussite scolaire des élèves TDAH

3.1 Stratégies d'enseignement gagnantes et outils qui font la différence

Stratégies en classe

- Enseigner ensemble, pour tous
- Miser sur la flexibilité pédagogique
- Obtenir en un coup d'œil le portrait des besoins de sa classe
- Rendre accessible à tous les élèves des outils papier
- Développer le sentiment de compétence des élèves
- Intervenir avec bienveillance
- Utiliser le tableau d'émulation
- Stimuler le goût d'apprendre et la persévérance :
 - Piste d'inspiration
 - Exemple concret

Stratégies à enseigner à l'enfant

- Stratégie pour mieux planifier ses activités
- Stratégies de rédaction et de correction de texte
- Stratégies de prise de notes
- Stratégies de lecture
- Stratégies d'écoute
- Intégrer la méditation de pleine conscience à l'école

Pour aller plus loin

- TDAH : Autres stratégies pour l'enseignant
- Plan d'intervention
- Services adaptés en milieu scolaire.

3.2 Des « TRUC-ATOUT » à votre service

En classe

- Clarifier sa demande d'aide
- Signaler son degré de compréhension
- Organiser ses idées
- Bouger pour mieux penser... sans déranger
- Alimenter le moteur de la motivation
- S'engager activement dans sa tâche
- Préparer efficacement son sac d'école
- Reconnaître l'importance du discours intérieur
- Apprendre plus facilement les tables et complémentaires
- Apprendre plus facilement les mots de vocabulaire

À partager avec les parents de vos élèves

- À quoi servent les devoirs et les leçons?
- Le rôle du parent lors de la période des devoirs et des leçons
- Choisir le bon moment
- Favoriser l'attention
- Planifier ses tâches
- Organiser son espace

3.3 L'estime de soi à la rescousse

- Qu'est-ce que l'estime de soi?
- Les signes d'une faible estime de soi
- L'estime de soi, pourquoi est-ce si important?
- Comment se bâtit l'estime de soi?
- Comment aider l'enfant à construire son estime de soi?
 - 1) Adopter une attitude de bienveillance envers l'enfant
 - 2) Bien connaître l'enfant et l'aider à se connaître lui-même
 - 3) Faire vivre des succès à l'enfant
 - 4) Permettre à l'enfant d'apprendre de ses erreurs
- L'estime de soi, la base de la confiance et de la motivation
- Le carnet de la fierté – un moyen efficace
- Aider l'enfant à entendre sa petite voix intérieure
- Ne pas sous-estimer les mots et les gestes qui blessent
- Le parent, le premier partenaire pour soutenir l'enfant
- Développer une bonne estime de soi, malgré les difficultés scolaire

Module 4. Aider nos élèves à surmonter leur anxiété

Notions bonnes pour tous

- Apprivoiser le stress
- Prendre ses signes vitaux psychologiques
- Agir plutôt que réagir
- Cultiver sa résilience

Aider l'adolescent à surmonter l'anxiété

- L'anxiété, c'est quoi?
- L'adolescence et l'anxiété
- Comment se manifeste l'anxiété?
- L'anxiété, la concentration et l'opposition
- Qu'est-ce qui cause l'anxiété?
- Comprendre ce qui se cache derrière l'anxiété.
- L'importance de la confiance en soi
- Quoi faire pour aider l'adolescent anxieux?
- Le rôle du parent
- L'exercice Papillon

Module 5. L'opposition chez l'enfant.

Mieux comprendre pour mieux intervenir

- Qu'est-ce que l'opposition?
- L'importance d'agir rapidement
- Pourquoi l'enfant s'oppose?
- L'enfant s'oppose par besoin de contrôle.
- L'enfant s'oppose pour exprimer des émotions.
- L'enfant s'oppose par besoin d'attention.
- Le rôle du parent
- Attention : les enfants sont de vraies éponges
- L'importance de montrer l'exemple.
- Apprendre à ne pas nourrir l'opposition
- Comprendre, ce n'est pas accepter!
- Prendre du recul... pas facile à faire, mais nécessaire
- L'opposition : Apprendre à sortir du ring
- Les petits gestes du quotidien

Module 6. Difficultés en lecture et écriture : comment les contourner avec les outils d'aide technologiques

- Introduction aux aides technologiques
- Rôle de l'enseignant
- La place des outils d'aides technologiques
- Rétroaction vocale et mise en évidence du mot lu:
- Présentation et démonstration en lecture
- Démonstration en situation d'écriture et d'étude
- Le prédicteur orthographique
- Idéation et conversion du plan de rédaction d'un mode graphique en un mode séquentiel
- Conversion automatique du mode schéma en mode traitement de texte
- Nuage de mots
- Aide au repérage des mots-clés dans un texte
- Révision-correction
- Révision et analyse linguistique
- Dictionnaires et guides
- Utiliser plusieurs fonctions d'aide à la fois / Démonstration

Avec la participation financière de :



Fondation
Philippe Laprise
Complètement TDAH