

# DISCERNER LES CRITÈRES DIAGNOSTIQUES DU TDAH

La démarche diagnostique repose sur une évaluation clinique rigoureuse. Pour poser le diagnostic d'un TDAH, on doit trouver toutes les caractéristiques suivantes chez une même personne, quel que soit l'âge de celle-ci au moment de l'évaluation.

## Les symptômes de TDAH :

- sont présents depuis l'enfance. Chez les adolescents et les adultes, on doit pouvoir retracer de façon rétrospective des symptômes d'inattention ou d'hyperactivité - impulsivité dans la période autour ou précédant l'âge de 12 ans;
- sont persistants depuis au moins 6 mois;
- se manifestent dans au moins 2 environnements différents (ex. : maison, école, travail);
- entraînent une atteinte fonctionnelle significative dans une ou plusieurs sphères de sa vie quotidienne (familiale, sociale, scolaire ou professionnelle);
- ne sont pas mieux expliqués par une autre problématique psychiatrique, médicale ou psychosociale et ne correspondent pas au niveau de développement normal pour son âge.

## Un nombre minimum de symptômes contenus dans la liste suivante doivent être observables :

- 16 ans et moins : AU MOINS 6 symptômes sur 9 d'inattention et/ou d'hyperactivité - impulsivité;
- 17 ans et plus : AU MOINS 5 symptômes sur 9 d'inattention et/ou d'hyperactivité - impulsivité.

INATTENTION	HYPERACTIVITÉ – IMPULSIVITÉ
<p><b>La personne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> prête difficilement attention aux détails, elle fait des erreurs d'inattention;</li><li><input type="checkbox"/> a du mal à soutenir son attention;</li><li><input type="checkbox"/> ne semble pas écouter quand on lui parle directement;</li><li><input type="checkbox"/> ne se conforme pas aux consignes ou elle ne termine pas ses tâches (sans qu'il s'agisse de comportements d'opposition);</li><li><input type="checkbox"/> a de la difficulté à planifier et à organiser ses travaux ou ses activités;</li><li><input type="checkbox"/> évite, repousse ou fait à contrecœur les tâches qui nécessitent un effort mental soutenu;</li><li><input type="checkbox"/> perd des objets nécessaires à son travail ou à ses activités;</li><li><input type="checkbox"/> est facilement distraite par des stimulus externes ou par ses propres idées;</li><li><input type="checkbox"/> fait des oublis fréquents dans la vie quotidienne.</li></ul>	<p><b>La personne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> remue souvent les mains et les pieds, elle bouge sur son siège;</li><li><input type="checkbox"/> se lève souvent dans des situations où elle doit demeurer assise;</li><li><input type="checkbox"/> court ou grimpe partout (en vieillissant : sensation de fébrilité ou de bougeotte);</li><li><input type="checkbox"/> a du mal à se tenir tranquille à l'école, au travail ou dans ses loisirs;</li><li><input type="checkbox"/> est souvent fébrile ou survoltée;</li><li><input type="checkbox"/> parle souvent trop;</li><li><input type="checkbox"/> répond aux questions avant qu'on ait fini de les poser;</li><li><input type="checkbox"/> a de la difficulté à attendre son tour;</li><li><input type="checkbox"/> interrompt souvent autrui, elle impose sa présence.</li></ul>

© 2022, Annick Vincent, médecin psychiatre, tous droits réservés. Autorisation de reproduction pour usage non commercial seulement.